

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Войковицкая средняя общеобразовательная школа №2»**

Приложение к Образовательной
программе Среднего общего образования,
утверждённой приказом
№75 от 29.08.2014г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По курсу «ЭКОНОМИКА»
ДЛЯ 10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)
Срок реализации 1 год
2018 – 2019г учебный год**

Разработчик программы:

Гриб Инна Геннадьевна

Учитель экономики

«РАССМОТРЕНА»:


на заседании ШМО

Протокол № 1 от «31» 08 2018г.

Руководитель 

«СОГЛАСОВАНА»:

Зам. директора по УВР

 Грицкевич Н.В.

«31» августа 2018г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа для 10 классов составлена на основе:

- программы И.В. Липсица. Экономика, 2011.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике для 10 классов предусматривает обучение экономики в объёме одного часа в неделю.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. **В 10 классе изучается весь объем материала за 10-11 классы, так как в 11-ом классе обучающиеся не изучают предмет.**

Реализация данной программы направлена на достижение следующих **целей:**

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической

деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- развитие финансовой грамотности у детей;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами

исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Результаты обучения:

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования
Экономика

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям. Безработица и ее виды. Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка

труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XX! Века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

Учебно- тематическое планирование по экономике для 10 класс

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Главные вопросы экономики	2
2	Типы экономических систем	2
3	Силы, которые управляют рынком	2
4	Как работает рынок	2
5	Мир денег	1,5
6	Законы денежного обращения	0
7	Банковская система	2
8	Человек на рынке труда	2,5
9	Социальные проблемы рынка труда	2
10	Экономические проблемы безработицы	2,5
11	Что такое фирма и как она действует на рынке	3
12	Как семьи получают и тратят деньги	1,5

	Неравенство доходов и его последствия	
13	Экономические задачи государств	2
14	Государственные финансы	1
15	Экономический рост	1,5
16	Организация международной торговли	2
18	Экономическое устройство России на рубеже 20-21 вв.	1,5
19	Контрольная работа	3 (по 0,5ч.)
20	Всего	34

**Календарно – тематическое планирование по экономике 10 класс
(1ч. в неделю, в год 34 часа).**

№п\п	Дата	Название темы	Кол-во часов	Компетенции и компетентности по ГОС.	Параграф учебника
1. Главные вопросы экономики (2 часа)					
1.	01.09.18	Что такое экономика.	1 час	Знать: -понятие об экономической науке. Объяснять понятия «микро-» и «макроэкономика»	1
		Основы хозяйственной жизни человечества.		Знать: -виды потребностей людей; -причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены	
2	01.09.18	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы	1 час	Знать: -понятия «абсолютная и относительная	2-4

		экономической жизни общества		ограниченность ресурсов»; -виды ограниченных ресурсов; -причины невозможности преодоления ограниченности ресурсов; Главные вопросы экономической жизни общества	
--	--	------------------------------	--	--	--

2. Типы экономических систем и различия между ними (2 часа)

3	08.09.18	Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система.	1 час	Знать: - понятие «традиционная экономическая система»; Уметь: - подбирать примеры традиционной экономической системы	5
		Рыночная система.		Знать: - понятие «рыночная экономическая система»; - причины эффективности и роль рыночных механизмов	6
4	08.09.18	Командная экономическая система	1 час	Знать: - понятие «командная экономическая система»	7
		Причины возникновения смешанной экономической системы.		Знать: признаки «смешанной экономики»	8

3. Силы, которые управляют рынком (2 часа)

5	15.09.18	Что такое спрос	1 час	Знать: -понятие о спросе -факторы формирования величины спроса	9
6	15.09.18	От чего зависит предложение товаров	1 час	Знать: - формирование на рынке предложения; -факторы формирования величины предложения.	10

4. Как работает рынок (2 часа)

7	22.09.18	Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие	1 час	Знать: -типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие;	11
---	----------	--	-------	---	----

				-механизм формирования рыночного равновесия; -рынок покупателей и продавцов.	
8	22.09.18	Причины и следствия нарушения рыночного равновесия	1 час	Описывать: -действие рынка; Знать причины и следствия нарушения рыночного равновесия	12-13
5. Мир денег (2 часа)					
9.	29.09.18	Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средства обмена	1 час	Знать: -причины изобретения денег; -функции денег; -роль денег как средства обмена	14
10	29.09.18	Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения	0,5 час	Знать: -роль денег как средства измерения и сбережения	15-17
.		Контрольная работа № 1	0,5час		
7. Банковская система (2часа)					
11	06.10.18	Причины появления и виды банков	1 час	Знать: -причины и виды банков	18
12.	06.10.18	Принципы кредитования	1 час	Знать: -принципы кредитования	19
.		Роль Центрального банка в регулировании кредитно – денежной системы страны		Знать: -понятие о денежном обращении; -закон обмена и его использование; - ликвидность	
8. Человек на рынке труда (2 ч.)					
13.	13.10.18	Экономическая природа рынка труда	1 час	Знать: -особенности труда как товара; -деятельность продавцов и покупателей на рынке труда	20
14.	13.10.18	От чего зависит спрос на рынке труда. Факторы формирования заработной платы	1 час	Объяснять: -суть положения «спрос на рынке труда»	21
15	20.10.18	Факторы формирования	0,5 час	Знать:	22-24

		предложения на рынке труда Формирование заработной платы на рынке труда		-закон предложения на рынке труда; формирование заработной платы на рынке труда	
		Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда.		Знать: -факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда	25-27
		Контрольная работа № 3	0,5 час		
9. Социальные проблемы рынка труда (2ч.)					
16.	20.10.18	Профсоюзы и трудовые конфликты	1 час	Знать: -что такое профсоюз; какие бывают трудовые конфликты и пути их решения	26
		За что борются профсоюзы		Знать: -способы повышения и понижения заработной платы	27
17	27.10.18	Социальные формы формирования заработной платы	1 час	Знать: -величину прожиточного минимум и минимальной зарплаты	28
		Договоры и контракты на рынке труда		Уметь: -различать договор и контракт на рынке труда	29
		Как добиться, чтобы человек работал хорошо		Знать: -способы мотивации работников	30
10. Экономические проблемы безработицы (3 ч.)					
18	27.10.18	Причины безработица	1 час	Знать: -что такое безработица; -критерии признания человека безработным	31
19	10.11.18	Виды безработицы	1 час	Знать: -виды безработицы и причины их возникновения	32
20	10.11.18	Как можно сократить безработицу	0,5 час	Знать: -основные способы стимулирования трудовой активности работников	33
	10.11.18	Контрольная работа № 3	0,5 час	Знать: -что такое полная	

				занятость	
11. Что такое фирма и как она действует на рынке(3 ч.)					
21	17.11.18	Зачем создаются фирмы	1 час	Знать: -понятия: фирма, предпринятие, отрасль; -понятие о добавленной стоимости Знать: -виды и цели, факторы деятельности фирм;	35
		Виды фирм по российскому законодательству.		Знать: - Роль АО, ООО ЗАО.	36
22	17.11.18	Экономические основы деятельности фирмы	1 час	Знать: - почему фирма выгоднее рынка.	37
23	24.11.18	Предприниматель и создание фирмы. Условия создания успешного бизнеса.	1 час	Знать: понятие о внутренних и внешних ресурсах и за тратах фирмы; -понятие о нормальной прибыли владельца фирмы	38-40
12. Как семьи получают и тратят деньги(2 ч.)					
24	24.11.18	Доходы и расходы семей.	1 час	Уметь объяснять: -источники доходов семьи	42
		Семейные расходы и закономерности их изменения		Знать понятия темы. ; -изменение структуры расходов семей как следствие экономических преобразований в стране	43
25	01.12.18	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. Влияние инфляции на семейную экономику	0,5 час	Знать: -структуру семейных расходов как индикатора уровня развития страны	44-45
	01.12.18	Контрольная работа № 4	0,5 час		
14. Экономические задачи государства(2ч.)					
26	01.12.18	Причины и формы участия государства в регулировании	1 час	Знать: -роль государства	48

		ЭКОНОМИКИ		как экономической свободы; -государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни	
27	08.12.18	Макроэкономические процессы в экономике страны	1 час	Знать: -что такое внешний эффект	49-50
		15. Государственные финансы	(1ч.)		
278	08.12.18	Налоги как источник доходов государства. Как формируется и расходуется государственный бюджет	1 час	Знать: -принципы налогообложения методы налогообложения- как формируется государственный бюджет	51-52
16. Экономический рост(2ч.) часть 2					
29	15.12.18	Что такое экономический рост и как можно его ускорить.	1 час	Знать: понятие экономического роста-факторы ускорения экономического роста	Часть 2 31
30	15.12.18	Экономическое развитие	0,5 час	Знать: -причины экономического развития классификацию стран мира по типам экономических систем и уровням экономического развития; Уметь: - работать с диаграммами, графиками; - составлять таблицу	32
	15.12.18	Контрольная работа №5	0,5 час		
17. Организация международной торговли (2ч.)					
31	22.12.18	Международная торговля и ее влияние на экономику страны	1 час	Знать: - что порождает протекционизм; - для чего нужен валютный рынок; - с кем и чем торгует Россия. Объяснить понятие «главный двигатель международной торговли»	33
32	22.12.18	Валютный рынок и	1 час	Знать:	34

		конвертируемость валют		-	
		18 Экономическое устройство России на рубеже 20-21 вв. (2ч)			
-34	29.12.18	К какой категории относится экономика России. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации.	1,5 час	Знать: -причины экономического отставания России исторические причины формирования гипертрофированной роли государства в экономике России; - этапы реформирования экономики России в 90-х годах.	35-36
34	29.12.18	Контрольная работа №6	0,5		

В документе таблица
19/02/2019

